



---

# Animations sur tous nos déchets

---

Le SIRTOM de la région Flers-Condé vous propose des animations gratuites pour sensibiliser les enfants au recyclage et à la valorisation des déchets. Le contenu ainsi que la démarche pédagogique sont à concevoir en partenariat avec l'animateur selon le projet.

---



Si vous êtes intéressés par des animations, contactez Magali :

par mail: [m.bernier@sirtom-flers-conde.fr](mailto:m.bernier@sirtom-flers-conde.fr)

par courrier: SIRTOM de la région Flers-Condé ZAC de la Haute-Varenne Rue Guillaume le Conquérant 61440 Messei

par téléphone: 02.33.62.21.00

---

# Présentation du SIRTOM



Syndicat Intercommunal de Ramassage et Traitement des Ordures Ménagères  
Le Sirtom est une collectivité territoriale.

Le syndicat a pour compétences :

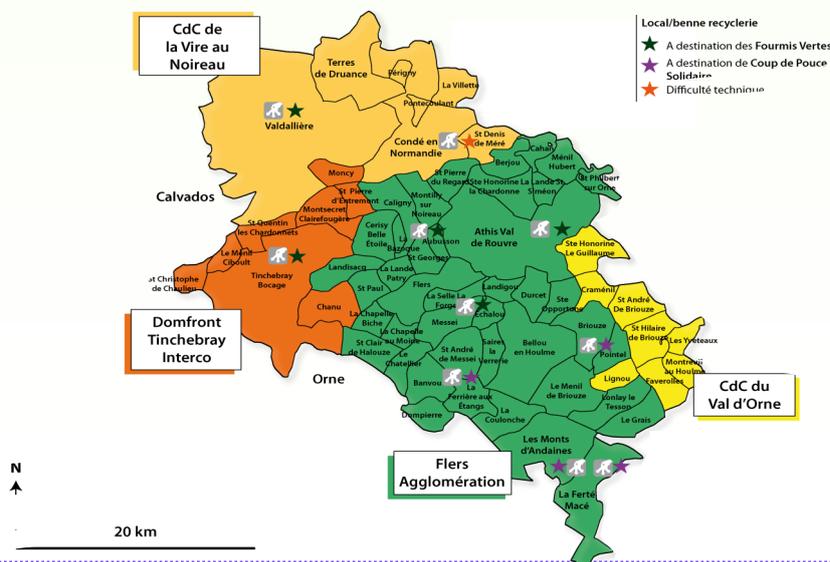
- la collecte en porte-à-porte des ordures ménagères
- la collecte des produits recyclables en porte-à-porte et en apport volontaire
- le traitement par élimination ou par valorisation selon la nature des produits collectés
- l'exploitation des déchetteries
- les actions de communication

Depuis 1996, le Sirtom s'engage dans le tri sélectif des déchets ménagers. C'est la première collectivité de la région Basse Normandie à pratiquer le tri des emballages. Après une intense campagne de communication ponctuée, notamment, par le premier passage des ambassadeurs du tri, le tri devient une réalité quotidienne qui se concrétise par **deux modes de collecte** :

- La collecte en porte à porte : Les sacs sont à déposer devant chaque habitation.
- La collecte en apport volontaire ( point d'apport volontaire) : Ce sont les citoyens qui font le geste d'aller vers les colonnes de tri.

Le syndicat possède dix déchetteries réparties sur tout son territoire. Tout usager adhérent au SIRTOM peut s'y rendre.

- Caligny
- Condé sur Noireau
- La Ferté Macé
- Messei
- La Ferrière aux Etangs
- Tinchebray
- Saint Maurice du Désert
- La Carneille
- Pierres
- Briouze



# Chacun d'entre nous jette 288 kg de déchets par an

(Source : enquête nationale Collecte 2011)



36% d'emballages recyclables

32% de déchets compostables

12% de verre

20% de déchets non recyclables

## Objectifs des animations :

Le SIRTOM propose des animations afin de sensibiliser les enfants à la problématique des déchets et faire adopter sur le long terme de nouvelles habitudes de tri des déchets. Nos interventions se déroulent de la manière suivante:

- 1) Découverte des emballages
- 2) Découverte du tri
- 3) Les Ordures Ménagères
- 4) Découverte du recyclage

## 1) Découverte des emballages

### Déroulement pour les classes de maternelles :

- Lecture d'un conte (malle rouletaboule)
- Dessine-moi un déchet
- Découverte sensorielle
- Identification des différentes matières de déchets
- Présentation des familles de déchets

### Supports :

- Conte
- Dessin d'une poubelle sur une feuille
- Poubelle pédagogique remplie d'emballages de différentes matières
- Jeu « la main dans le sac »



Dessine-moi un déchet

### Déroulement pour les classes élémentaires :

- Chercher avec les élèves une définition du mot déchets.
- L'animateur abordera l'histoire des déchets et son évolution
- Définir un autre mot que déchet
- Identification des différentes matières de déchets
- Présentation des familles de déchets

### Supports :

- Une poubelle pédagogique remplie d'emballages de différentes matières

## 2) Découverte du tri

### Déroulement pour les classes de maternelles :

- Sensibilisation sur le geste de tri
- Mise en application des consignes de tri

### Supports :

- Jeu « c'est le bazar » : mettre son déchet dans la poubelle correspondante



### Déroulement pour les classes élémentaires :

- Sensibilisation sur le geste de tri
- Compréhension de l'intérêt du tri sélectif
- Mise en application des consignes de tri
- Explication des différents modes de collectes

### Supports :

- Jeu « c'est le bazar », mettre son déchet dans la poubelle correspondante
- Jeu du « tapis de tri », reconstitution d'un centre de tri (tapis de 6m de long et 1m de large). Les enfants trient les emballages défilant sur le tapis de tri en appliquant les consignes données par l'animateur



## 3) Les Ordures Ménagères

### Déroulement pour les classes de maternelles :

- Analyser le contenu d'un sac d'ordures ménagères
- Le procédé de la collecte
- L'usine de valorisation énergétique

### Supports :

- Poubelle pédagogique remplie d'emballages de différentes matières
- Un petit camion de collecte

### Déroulement pour les classes élémentaires :

- Analyser le contenu d'un sac d'ordures ménagères.
- Le procédé de la collecte
- Le stockage
- L'usine de valorisation énergétique

### Supports :

- Une poubelle pédagogique remplie d'emballages de différentes matières.
- Une vidéo en 3D de l'usine de valorisation énergétique (pour le cycle 3)



## 4) Découverte du recyclage

### Objectifs pour les classes de maternelles :

- Découverte de la valorisation d'un déchet

### Supports :

- Boîte de transformation magique pour les plus petits

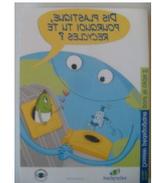


### Objectifs pour les classes élémentaires :

- Découverte et valorisation d'un déchet
- Acquisition de connaissance sur le recyclage
- Sensibilisation à l'écocitoyenneté

### Supports :

- DVD « Fred et Jamy se recyclent »
- Présentation d'échantillons recyclés



## La règle des 4 R : Réduire, Réutiliser, Recycler et Réparer

### Objectifs pour les classes élémentaires :

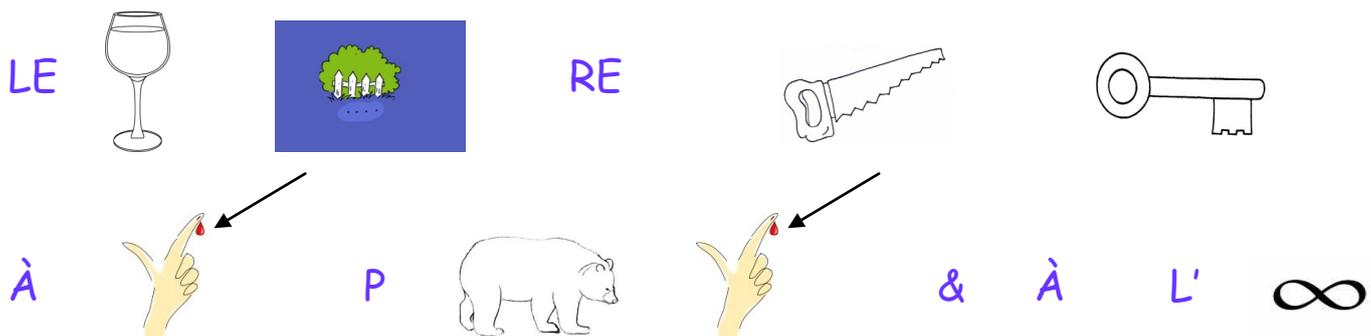
- Chercher avec les élèves tout ce que l'on pourrait faire pour réduire nos déchets
- Aborder le compostage, les piles, les vêtements etc...
- Faire comprendre aux enfants que l'on peut réutiliser ou réduire nos déchets

### Supports :

- Dialoguer avec les élèves pour qu'ils prennent conscience eux même que l'on peut diminuer nos déchets quotidiennement.
- Jeux « Memory »



## RÉBUS



Le verre est recyclé à 100% et à l'infini.

# Les ateliers



## Objectifs :

Recherche, exploration, découverte, compréhension des déchets et de leurs filières de traitement.

L'atelier des paysages : Repérer l'impact environnemental d'une mauvaise gestion des déchets et imaginer des solutions.

L'atelier des matières : Comprendre l'histoire de la vie d'un produit, depuis sa matière première jusqu'au matériau recyclé ou valorisé.

L'atelier des collectes : Apprendre à trier les déchets par matière et reconnaître les différents lieux de collecte.

L'atelier de valorisation : Découvrir les modes de traitement et de valorisation des déchets.

L'atelier des filières : Visualiser les cycles et les filières de traitement des déchets.

Les P'tizateliers pour s'initier : Identifier les notions de matières et d'emballages avec le jeu

« la main dans le sac ».

Comprendre la notion de déchets avec les contes

« la farce d'Avelina »

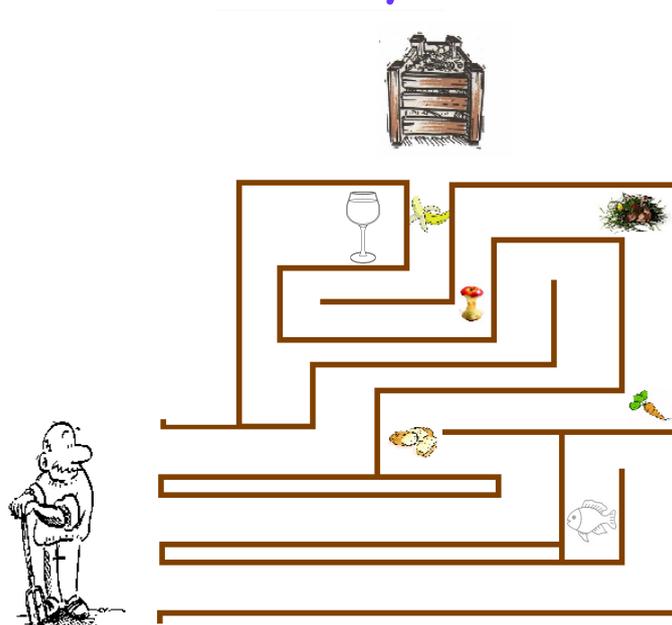
« les Bestioles »

« l'Ombre »

« le Seigneur Capricio »



## Jeu du labyrinthe



# Les visites

- Découverte d'une déchèterie



Public : à partir de 5 ans  
Effectif : 10 à 12 personnes par animateur  
Durée : 3/4 d'heure

- Découverte d'une usine de valorisation énergétique



Public : à partir de 8 ans  
Effectif : une classe  
Durée : 2h de visite plus le temps de transport

## Le SIRTOM dispose de matériels pédagogiques qu'il peut mettre à votre disposition.

### Exposition sur le thème des déchets.

- Des cubes vitrines :

Ils représentent les chaînes du recyclage (de la maison au produit recyclé) de différents emballages.



1: exemples d'emballages vides de la maison à jeter, soit dans les sacs de tri gris ou dans une colonne apport volontaire.

2: après leur passage au centre de tri, ils sont acheminés dans des usines pour être lavés et broyés

3: ensuite, ils seront chauffés et étirés pour devenir de la fibre ou des granulés.

4: voici quelques exemples de produits recyclés que l'on obtient avec nos emballages.

